



澳門城市大學葡語國家研究院

博/碩士研究生學位論文開題報告格式規範

葡語國家研究院 2024 年 07 月更新

一、論文次序

- 封面（含側邊）【詳附件 1】
- 目錄【詳附件 2】
- 圖目錄【詳附件 3】
- 表目錄【詳附件 4】
- 開題報告正文【詳附件 5】

內容架構	內容重點說明
第一章 緒論	
第一節 研究目的 (Purpose of Study)	研究意義與價值 (Significance)、預期成果與貢獻 (Contributions)。
第二節 研究問題陳述(Problem Statement)	包含研究主題的背景陳述(Research Background)、研究內容/定義及研究範圍(Definitions & Range)。
第三節 研究問題 (Research Questions)	包含主要(Main RQ)以及次要(Secondly RQs)問題。
第二章 文獻綜述	通過文獻綜述(Literature Review)對於研究主題相關的理論發展現況說明，以及學界中與研究主題相關的現有文獻成果進行探討。
第三章 研究方法與設計	對本研究所使用的方法論 (Methodology)以及所設計擬採用的研究工具(Research Measurement)進行介紹；說明研究欲採行的研究方法 (質化及量化) 初步構想，以及採取這些研究方法的考量因素及適用性。可繪製研究架構思維導圖。
第四章 研究預期成果	包括預期達到的成果目標以及貢獻加以陳述，強調這個研究主題進行的必要性；研究者把可能的結論與研究結果之預期重要性加以呈現。
第五章 章節內容	說明論文正文內容架構與章節安排。
參考文獻	參考 APA 論文撰寫格式；注意排序

- 參考文獻【詳附件 6】
- 封底



二、規格說明

(一) 封面（含側邊）【詳附件 1】

(1) 封面

封面中各行均須居中，包括校徽、中文校名、葡文校名、英文校名、學位、中文論文題目、英文論文題目、學院、課程、指導教師、指導教師職稱、撰者姓名、撰者學號及論文完成的年份及月份(例：
2025 年 1 月)。

(2) 封皮

封面、封底採用透明膠狀封皮（詳見附件 1）。

(二) 論文目錄【詳附件 2】

論文目錄內容應從「致謝」部分起依序羅列，論文目錄收入範圍僅包括各章（一級）標題、各節（二級）標題、參考文獻，並須標示其相對應所在頁碼。二級以下之標題一律不列入論文目錄。

(三) 圖目錄【詳附件 3】

圖目錄內容包括論文正文內所使用每一張圖片之標題，並須標示其相對應所在頁碼。



（四）表目錄【詳附件 4】

表目錄內容包括論文正文內所使用每一表格之標題，並須標示其相對應所在頁碼。

（五）開題報告正文【詳附件 5】

（1）印刷

開題報告以中文或英文撰寫為原則，雙面印刷（彩色圖片可單面印刷）。

（2）紙張

除封面、封底外，均採用白色 A4 紙裝訂。

（3）版面規格

紙張頂端、底端均留邊 2.5 公分，左側留邊 3 公分，右側留邊 2 公分，於版面底端 1.5 公分處居中註明頁碼。

（4）字體

中文論文須按大學規定採用繁體字中文撰寫，字體顏色為黑色，全文對齊方式採用左右對齊。中文正文採用 1.5 倍行距，字號採用 14pt 磅（四號）及 PMingLiU（新細明體）字體。英文正文採用 1.5 倍行距，字號採用 14pt 磅（四號）及 Times New Roman 字體。文內數字



採用 14pt 磅（四號）及 Times New Roman 字體。

（5）頁碼

- a) 開題報告前置部分：包含目錄、圖目錄、表目錄等，頁碼形式以 I, II, III, … 等大寫羅馬數字連續編訂置中頁碼，目錄必須由「I」開始。
- b) 開題報告正文部分：頁碼從第一章起重新編訂頁碼，以 1、2、3… 等阿拉伯數字連續編訂置中頁碼，第一章必須由「1」開始。
- c) 前置及正文頁碼字體為 **Times New Roman**，字號為**粗體 12pt 磅**（小四號）。

（6）頁首(頁眉)

由目錄開始，頁首(頁眉)需以字號 10pt 磅，中文字體為 PMingLiU (新細明體)，英文則為 Times New Roman，左邊標示「**澳門城市大學博/碩士研究生開題報告**」，右邊標示論文的題目，並有單行隔線，詳情可參考附件。

（7）章節編號及格式

除一級標題外，各級標題全部頂格。

- a) 中文各標題次序：第一章、第一節、(一)、(1)
- b) 英文各標題次序：Chapter.1、1.1、1.1.1

一級標題使用第一章、第二章、第三章……等中文數字編號。各章須另起一頁，章次、章名須位於頁面頂端中央處，字號採用**粗體 22pt 磅**（二號）。章次和章名間空一格。



二級標題使用第一節、第二節、第三節……等中文數字編號。標題置左頂格，字號採用**粗體 18pt 磅（小二號）**。

三級標題使用（一）、（二）、（三）……等中文數字編號。標題置左頂格，字號採用**粗體16pt磅（三號）**。

四級標題使用（1）、（2）、（3）……等阿拉伯數字編號。標題置左頂格，字號採用**粗體14pt磅（四號）**。

（8）標點符號

- a) 中文開題報告：中文部分、中英文混合部分、英文部分均採用全形(即全角)符號。
- b) 英文開題報告：全文採用半形(即半角)符號。括號內半形(即半角)標點後要空一格。
- c) 參考文獻：全部使用半形(即半角)符號，不論中文或是外文文獻，參考文獻均不能出現全形的逗號和句號「，」和「。」
- d) 引號請使用「」而非雙引號“”。

（9）數學公式

- a) 短且與文字格式相符的數學式：直接於句子中表示，如「……總額受到 $SA+SB=S$ 的限制……」。
- b) 與文字格式不符的數學式：另起新行置中表示，編號按照公式重要性決定是否存在。例如，第五章的第三節的第3式：



$$n_i^* = \left[\frac{R}{b\alpha C_0} \cdot \frac{d_i}{S_i} \right]^{\frac{1}{b-1}}, i = A \text{ 或 } B \quad (5-3-3)$$

其中R為……。(此處頂格)

(10) 圖格式【詳附件7】

圖片應按各章內使用順序加以編號，每一圖片單獨編列一個編號，並標註圖片標題名稱。圖片標題名稱列於圖片最上方，標題名稱靠左對齊。若圖片來源係由作者自行繪製，須加以標示；若圖片來源係引述自其他來源，在圖片標題下方位置標註來源。每一圖片應放置於同一頁，不可分置於兩頁。

(11) 表格式【詳附件8】

表格應按照APA格式要求，採用三線表，按各章內使用順序加以編號，每一表格單獨編列一個編號，並標註表格標題名稱(如第一章第1個表格為表1-1、第三章第2個表格為表3-2)。表格標題名稱列於表格最上方，標題名稱靠左對齊。若表格來源係由作者自行繪製，須加以標示；若表格來源係引述自其他來源，在表格標題下方位置標註來源。

當表格不超過一頁時，不可分置於兩頁；當表格超過一頁時，需於第二頁表格開始處重覆表頭。表格下方可加說明與資料來源，其字體中文採用**12pt磅（小四號）PMingLiU（新細明體）**、英文採用**12pt磅（小四號）Times New Roman**。圖表與上下文之間各空一行。



表格中的參數應表明量和單位的符號，如表格中所有參數的單位相同，可標注在表格的右上方或表標題之後；各欄單位不同則應標注在各欄表頭內。表中不能用「同上」、「同左」一類詞代替具體數位；無某項目則空白；未發現用「...」；結果為零用「0」；同一欄的數位必須上下對齊。

(六) 參考文獻¹

論文以中文撰寫者，標題一律以「參考文獻」標示(不標示英文 Reference)，採用**粗體 22pt 磅 (二號)** PMingLiU (新細明體) 字體。參考文獻須另起一頁，不得直接同頁接續論文正文末章內容。

參考文獻內每一條均**不編號**，每條參考文獻須頂格；單倍行距，每條參考文獻之間不空行。若一條參考文獻有多行，則須在第二行及以後懸掛（縮進）1.5 字符。（在段落設置中建立首行凸排，By 欄位調整縮排深度 1.5 字符），詳見例子。

中文文獻書目採用 12pt 磅 (小四號) PMingLiU (新細明體)，外文文獻書目採用 12pt 磅 (小四號) Times New Roman，對齊方式採用**左右對齊**。

排序上，外文文獻在前，中文文獻在後。外文按作者姓氏字母排序，中文按照作者姓氏筆畫(從小到大)排序均可；作者相同，按出版年排列；作者和出版年都相同，按文題的首字母順序排列，出版年後

¹ 此處所規範之參考文獻格式，係根據 APA 第七版所制訂；更具體的內容可參考 APA 第七版。



加 a、b、c。

作者姓名採用「姓在前名在後」原則，具體格式是：姓，名字的首字母。如：Malcolm Richard Cowley 應為：Cowley, M.R.，如果有兩位作者，如：Frank Norris 與 Irving Gordon 應為：Norris, F. & Gordon, I.。

參考文獻中的書名、報刊名使用斜體字，如：*Mastering English Literature* , *English Weekly*。

兩個或兩個以上作者之間只有最後兩個作者之間用「&」，其他作者之間用半形逗號隔開；頁碼範圍符號使用半形中橫線「-」。

經學院同意以英文撰寫學位論文者，參考文獻標題才以「Reference」標示，採用粗體 22pt 磅（二號）Times New Roman 字體。

如論文有附錄，須另起一頁，不得直接同頁接續論文參考文獻內容。

(1) 文內引用

a) 作者一人

正如 Ahmed (2016) 提到的...

(Ahmed, 2016) 引用非標準作者類別

b) 作者兩人

Wegener 和 Petty (1994) 的研究支持.....

(韋格納和佩蒂，1994)

(Wegener & Petty, 1994)

c) 作者三人及以上



et 後面不應跟句號(.)，只有「al」後面應該跟壹個句號(.)
僅列出第壹作者的姓名，後跟「等人」

Kernis et al. (1993) 建議...

(克尼斯等人，1993)

如果引用的是相似作者組的多部作品，並且每個來源的縮寫“et al.”引用形式是相同的。

(鐘斯、史密斯、劉等人，2020)

(Jones, Smith, Ruiz, et al., 2020)

d) 作者為組織

根據美國心理學會 (2000), ...

若該組織有一個眾所周知的縮寫

首次引用：(母親反對酒後駕車 [MADD], 2000 年)

第二次引用：(MADD, 2000)

e) 同姓作者

(E. Johnson, 2001; L. Johnson, 1998)

f) 同一作者同一年份的兩部或多部作品

Berndt (1981a)的研究揭示了很強的相關性。然而，一項平行研究 (Berndt, 1981b) 得出了不確定的結果。

(2) 腳註

g) 腳註的使用原則，僅限於對正文內需要進行特別解釋說明的非引用事項，始可以使用腳註。

h) 腳註不得作為引文使用；有關論文正文內需標示引文出處（參考文獻），請一律依照 APA 隨文夾註格式標示，並將相關引文出處書目羅列於論文正文後方、附錄前之參考文獻。

【例子】XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。²

(3) 期刊

² 中文使用 PMingLiu，英文及數字使用 Times New Roman 小五號字符。



作者 A, 作者 B,& 作者 C(年份). 文章標題. 期刊名稱, 卷號(期號), 頁數.

- Dean, H., & Ford, J. (2017). Discourses of entrepreneurial leadership: Exposing myths and exploring new approaches. *International Small Business Journal-Researching Entrepreneurship*, 35(2), 178-196.
- 王玉峰, 趙雯越, & 王樹進. (2022). 差序氛圍感知對員工創新績效的影響研究——個體學習和隱性知識共享的作用. *科技管理研究*, 42(05), 121-128.

(4) 雜誌報紙

作者(年份). 篇名. 報紙名, 版名或頁碼.

- Peterzell, J. (1990, April). Better late than never. *Time*, 135(17), 20–21.
- Schultz, S. (2005, December 28). Calls made to strengthen state energy policies. *The Country Today*, 1A, 2A.
- 吳佩樺(2020年2月17日). 疫情延燒帶動電子書閱讀器熱度提升. *自由時報*. <https://ent.ltn.com.tw/news/breakingnews/3071117>

(5) 書籍

作者(年份). 書名(版次). 出版商.

- 陳曉萍, 徐淑英, & 樊景立. (2012). *組織與管理研究的實證方法*. 北京大學出版社.
- 聞曙明. (2006). *隱性知識顯性化問題研究*. 吉林人民出版社.
- 翻譯者(譯)(譯本出版年). 譯本書名. 譯本出版者. (原作者, 原著出版年)
- 鄭志富, 吳國銑,& 蕭嘉惠(譯)(2000). *運動行銷學*. 華泰. (Pitts, B.D., & Stotlar, D. K., 1996)

(6) 學位論文



作者(年份). 論文題目. 未出版碩(博)士論文, 學校.

- 劉國寶(1994). 忠勇山登山步道景觀資源遊憩效益之研究. 未出版碩士論文, 東海大學.
- Chieh Yu-Lan (1994). *Valuing Environment with Revealed and Stated Preference Information: An Application to Gray Whales in California*. Unpublished doctoral dissertation, University of California Davis.

(7) 政府機構或其他組織的報告

機構名稱(年份). 報告標題. 網址

- 美國政府問責局(2019). 績效和問責制報告: 2019 財年. <https://www.gao.gov/assets/710/702715.pdf>

作者(年份). 報告標題. 機構名稱. 網址

- Palanker, D.、Volk, J.、Lucia, K. & Thomas, K. (2018). 處於危險中的心理健康平等: 解除對個體市場的管制及其對心理健康覆蓋面的影響. 全國精神疾病聯盟. [https://www.nami.org/About-NA-MI/Publications-Reports/Public-Policy-Reports/Parity-at-Risk/ParityatRisk.pdf](https://www.nami.org/About-NA-MI/Publications-Reports/Public-Policy-Reports/Parity-at-Risk/Parity-atRisk.pdf)

(8) 電子文獻

作者(年月日). 頁面標題. 站點名稱. 網址

- Price, D. (2018, March 23). *Laziness does not exist*. Medium. <https://humanparts.medium.com/laziness-does-not-exist-3af27e312d01>
- American Society for the Prevention of Cruelty to Animals. (2019, November 21). *Justice served: Case closed for over 40 dogfighting victims*. <https://www.aspca.org/news/justice-served-case-closed-over-40-dogfighting-victims>
- 王明亮(1998). 關於中國學術期刊標準化資料庫系統工程的進展. <http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810 - 2.html>

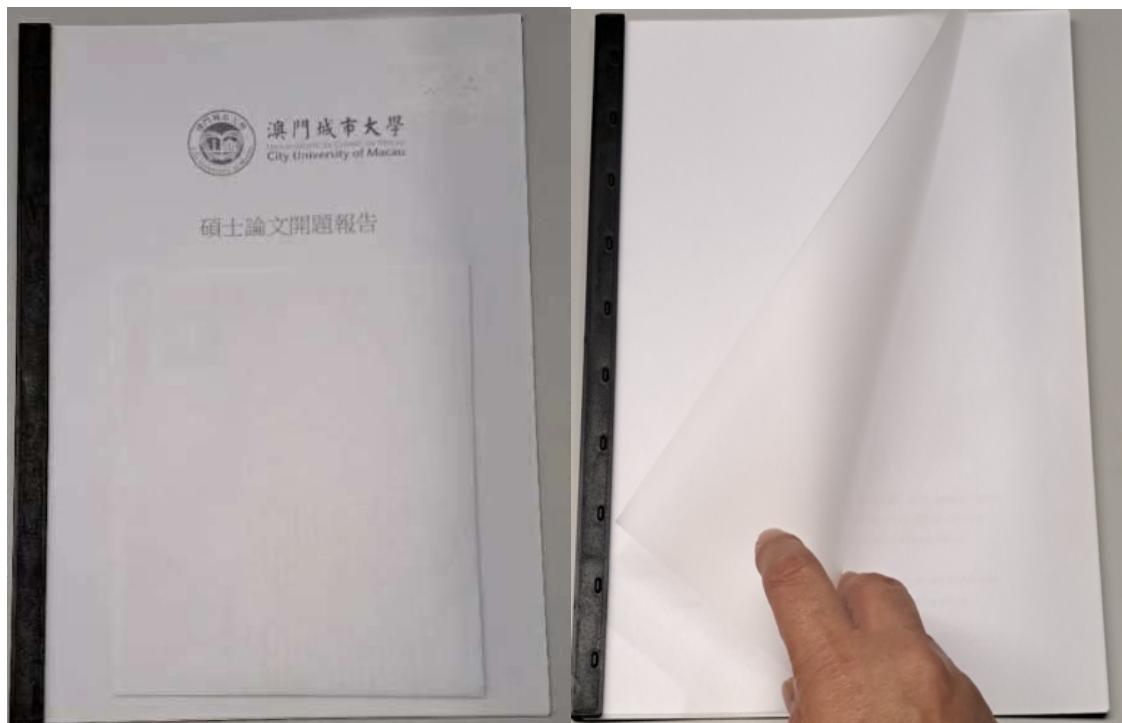


葡語國家研究院

Institute for Research on Portuguese-Speaking Countries

Instituto para a Investigação sobre os Países de Língua Portuguesa

附成冊樣圖：



開題報告模板參考如下附件：



澳門城市大學
Universidade da Cidade de Macau
City University of Macau

博/碩士研究生學位論文開題報告

(中文論文題目，18pt 磅/小二號 PMingLiU 字體加粗)

(English Title , 16pt 磅/三號 Time New Roman 字體加粗)

紙張頂端、
底端均留
邊 2.5 公
分，左側留
邊 3 公分，
右側留邊 2
公分，於版
面底端 1.5
公分處居
中註明頁
碼。

學院 Faculty

課程 Program

指導教師 Supervisor

姓名 Name

大小：14pt 磅/ 四號
中文：PMingLiU（新細明體）
英文：Times New Roman 字體

(姓名及職稱)

XXXX 年 XX 月

目 錄

目 錄	I
圖目錄	II
表目錄	III
第一章 緒論	1
第一節 研究目的(Purpose of Study)	1
第二節 研究問題陳述(Problem Statement)	1
第三節 研究問題(Research Questions).....	1
第二章 文獻綜述/研究現狀分析	2
第一節 XXXX	2
第二節 XXXX	2
第三章 研究方法與設計	2
第一節 XXXX	2
第二節 XXXX	2
第四章 研究預期成果	3
第一節 XXXX	3
第二節 XXXX	3
第五章 章節內容	3
參考文獻	4

圖目錄

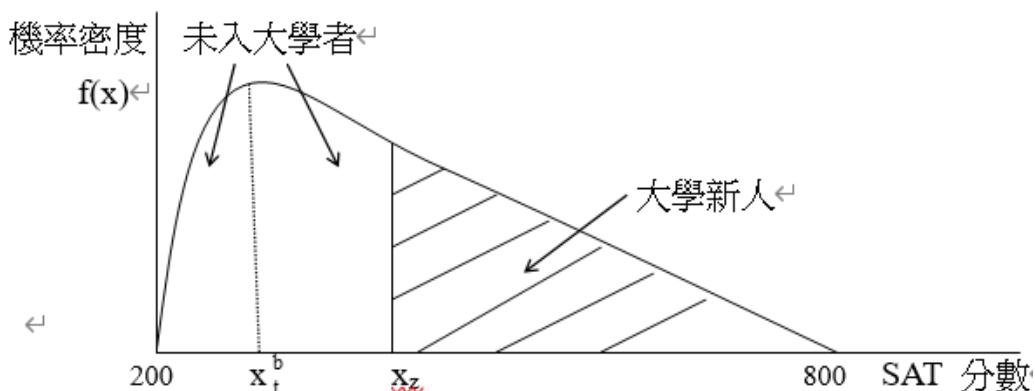
圖 1-1 研究流程圖.....	22
圖 1-2 綠色國民所得帳概念圖.....	46
圖 2-1 綠色國民所得帳系統動態模型圖.....	47

(內文圖表要求例子)

(一) XXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

圖1-1 未入大學者與大學新鮮人之SAT分數分配



圖片來源：研究者自製/世界貿易組織.....

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

表目錄

表 1-1 慶典觀光的發展對於當地居民的影響分析.....	14
表 2-1 宜蘭縣實質經常性收入推估.....	45
表 2-3 觀光客倍增下推估的綠色國民所得表.....	67

(內文表格要求例子)

(二) XXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

表 4-1 1977-1978 年每戶家庭的經常性收入

年份	台灣每戶經常性收入 單位：元(名目)	物價指數 (2001 年=100)	台灣每戶經常性收入 單位：元(實質)
1977	135,334	41.55	325,714
1978	165,042	43.94	375,608

資料來源：陳思綸、郭柏村(1995)。「觀音山風景區居民對觀光開發影響認知之研究」，《觀光研究學報》，23(2)，161-170。

Table 4-1 The Mean Scores of Students' Perceptions

Item	Statements	Mean
1	135,334	41.55
2	165,042	43.94

Note. From The functions of the executive (p. 26), by C. I. Barnard, 1971, Cambridge, MA: Harvard University Press. Reprinted with permission of the author.

第一章 緒論

第一節 研究目的(Purpose of Study)

(一) 研究意義與價值(Significance)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

(二) 預期成果與貢獻(Contributions)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

第二節 研究問題陳述(Problem Statement)

包含研究主題的背景陳述(Research Background)、研究內容/定義及研究範圍(Definitions & Range)。

第三節 研究問題(Research Questions)

包含主要(Main RQ)以及次要(Secondly RQs)問題。

第二章 文獻綜述/研究現狀分析

通過文獻綜述(Literature Review)對於研究主題相關的理論發展現況說明，以及學界中與研究主題相關的現有文獻成果進行探討。

第一節 XXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

第二節 XXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

第三章 研究方法與設計

對本研究所使用的方法論 (Methodology)以及所設計擬採用的研究工具(Research Measurement)進行介紹；說明研究欲採行的研究方法（質化及量化）初步構想，以及採取這些研究方法的考量因素及適用性。可繪製研究架構思維導圖。

第一節 XXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

第二節 XXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

第四章 研究預期成果

包括預期達到的成果目標以及貢獻加以陳述，強調這個研究主題進行的必要性；研究者把可能的結論與研究結果之預期重要性加以呈現。

第一節 XXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

第二節 XXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

第五章 章節內容

說明論文正文內容架構與章節安排。

注：每章前需插入換頁符（每章需新起一頁撰寫），節與節間需空一行（如第一章所示）。

參考文獻

- Akkaya, B., Panait, M., Apostu, S. A., & Kaya, Y. (2022). Agile Leadership and Perceived Career Success: The Mediating Role of Job Embeddedness. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(8).
- Bodolica, V., Spraggan, M., & Badi, H. (2021). Extracurricular activities and social entrepreneurial leadership of graduating youth in universities from the Middle East. *International Journal of Management Education*, 19(2).
- Dean, H., & Ford, J. (2017). Discourses of entrepreneurial leadership: Exposing myths and exploring new approaches. *International Small Business Journal-Researching Entrepreneurship*, 35(2), 178-196.
- Khorakian, A., Baregheh, A., Eslami, G., Yazdani, N., Maharati, Y., & Jahangir, M. (2021). Creativity and paternalistic leadership in a developing country's restaurants: The role of job embeddedness and career stage. *International Journal of Tourism Research*, 23(4), 677-689.
- Liu, H. M., & Long, J. C. (2021). The Influence Mechanism of Supervisor Developmental Feedback on the Enactment of Employees' Creative Ideas: A Moderated Chain Mediation Model Based on Psychological Empowerment. *Frontiers in Psychology*, 12.
- Nazir, S., Shafi, A., Asadullah, M. A., Qun, W., & Khadim, S. How does ethical leadership boost follower's creativity? Examining mediation and moderation mechanisms. *European Journal of Innovation Management*.
- Rahimnia, F., Nosrati, S., & Eslami, G. (2022). Antecedents and outcomes of job embeddedness among nurses. *Journal of Social Psychology*, 162(4), 455-470.
- Su, F. G., & Zhang, J. (2020). Proactive personality and innovative behavior: A moderated mediation model. *Social Behavior and Personality*, 48(3).
- Xia, Z. C., Yu, H., & Yang, F. (2022). Benevolent Leadership and Team Creative Performance: Creative Self-Efficacy and Openness to Experience. *Frontiers in Psychology*, 12.

- Zhang, Y. W., Wu, J. J., & Fan, Y. W. (2022). The Effect of Perceived Organizational Support toward the Environment on Team Green Innovative Behavior: Evidence from Chinese Green Factories. *Emerging Markets Finance and Trade*, 58(8), 2326-2341.
- 王玉峰, 趙雯越, & 王樹進. (2022). 差序氛圍感知對員工創新績效的影響研究——個體學習和隱性知識共享的作用. *科技管理研究*, 42(05), 121-128.
- 史慧. (2015). *高校創新人才培養模式研究*. (博士). 天津大學.
- 任迎偉, 張露, & 毛竹. (2021). 工作不安全感與員工創新行為：抑制還是促進. *財經科學*(08), 93-105.
- 宋孜宇, & 高中華. (2020). “張弛有度”方創新有力——教練型領導與員工創新行為關係的雙調節模型. *經濟與管理研究*, 41(04), 132-144.
- 李淵, 曲世友, & 徐峰. (2019). 變革型領導力與員工創新行為模式:基於促進定向的中介作用. *中國軟科學*(07), 125-133.
- 馬璐, 謝鵬, & 韋依依. (2020). 下屬默契對員工主動擔責行為的影響研究——目標清晰度中介效應與組織支持感調節效應. *中國軟科學*(02), 129-137.
- 陳曉萍, 徐淑英, & 樊景立. (2012). *組織與管理研究的實證方法*. 北京大學出版社.
- 聞曙明. (2006). *隱性知識顯性化問題研究*. 吉林人民出版社.
- 劉健. (2022). 吸收能力視角下隱性知識共享與產業集聚的互動關係——以物流業為例. *商業經濟研究*, (10), 105-108.
- 蔡楊, 石文典, & 陳曉惠. (2019). 員工內外部動機對隱性知識共享意愿和創新行為的影響. *心理研究*, 12(01), 56-66.

(以上參考文獻為例子僅做參考)